

# PROFESIONALES 4.0

## Adaptación a las nuevas demandas sectoriales

La Industrialización de la Construcción. Captación y desarrollo de talento

César de la Fuente

Jefe de área del departamento de educación y formación de CEOE

24 de septiembre de 2025

**CEOE**  
Empresas Españolas

**CEOE**  
Educación  
y Formación



# Sistemas de educación y formación en España

# Los sistemas de formación en España

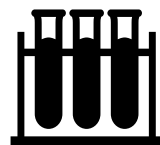
## SISTEMA EDUCATIVO



LO 3/2020 (LOMLOE)

- a) Educación infantil.
- b) Educación primaria.
- c) Ed. secundaria obligatoria.
- d) Bachillerato.
- e) Formación profesional.
- f) Enseñanzas de idiomas.
- g) Enseñanzas artísticas.
- h) Enseñanzas deportivas.
- i) Ed. de personas adultas.
- j) Enseñanza universitaria.

## SISTEMA FORMACIÓN PROFESIONAL



LO 3/2022 (LOIFP)

- a) Grado A: Acreditación parcial de competencia.
- b) Grado B: Certificado de competencia.
- c) Grado C: Certificado profesional.
- d) Grado D: Ciclo formativo.
- e) Grado E: Curso de especialización.

## SISTEMA UNIVERSITARIO



LO 2/2023 (LOSU)

- a) Grado.
- b) Máster Universitario.
- c) Doctorado.

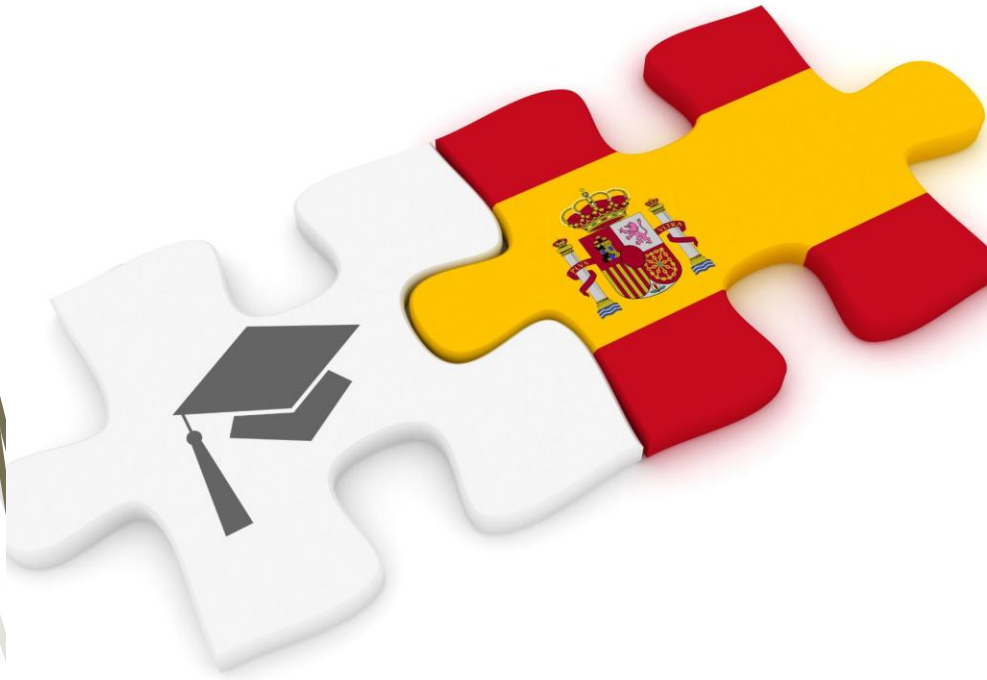
## SISTEMA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



LEY 30/2015

- a) Formación programada.
- b) Oferta formativa ocupados.
- c) Oferta formativa desempleados.
- d) Otras iniciativas (PIF, alternancia; INAP; privación de libertad y militares de tropa y marinería).

# Estructura de los sistemas de formación



Los cuatro sistemas principales de España incluyen educación, formación profesional, universidad y Formación en el empleo, cada uno con roles específicos

**Reforma de la formación profesional-FP**

La Formación Profesional es hoy un modelo dual, modular y flexible que permite a los estudiantes y profesionales formarse y recualificarse en empresas

**Enfoque de cualificación y recualificación laboral**

La cualificación laboral está dirigida tanto a trabajadores empleados como desempleados, y nace del diálogo social y las necesidades del mercado laboral

**Gran desafío con la coordinación entre los Sistemas**

La falta de coordinación entre los sistemas de formación provoca desajustes, dificultando una estrategia de formación integral y eficaz

Desafíos actuales:

Desajuste de habilidades

# Desempleo, vacantes y brecha de competencias



## Altas tasas de desempleo

España se enfrenta a altas tasas de desempleo general y juvenil del 12% y el 28%, respectivamente, lo que afecta gravemente a la fuerza laboral

## Brechas de habilidades y acreditaciones

Más de 11 millones de trabajadores carecen de cualificaciones acreditadas, lo que pone de manifiesto una importante brecha de competencias que afecta a la empleabilidad

## Vacantes de trabajo sin cubrir

Según el informe del Coste Laboral del INE, casi 150.000 vacantes siguen sin cubrirse, ya que el 72% de las empresas luchan por encontrar talento cualificado, lo que empeora el desajuste del mercado laboral. Pero la cifra real es muy superior

## Necesidad de una estrategia nacional de competencias

Se necesitan estrategias nacionales urgentes para mejorar el desarrollo de habilidades desde la educación temprana hasta el aprendizaje a lo largo de toda la vida

# Respuesta Institucional: Europa y España

# Iniciativas europeas



## Pilar Europeo de Derechos Sociales:

- ▶ o Al menos el 60% de los adultos participen cada año en actividades de formación.
- ▶ o Al menos el 80% de las personas entre 16 y 74 años tengan habilidades digitales básicas.
- ▶ o Reducir el porcentaje de jóvenes que ni estudian ni trabajan (NINIs).

## Año europeo de las Competencias:

- ▶ Reservas de talentos de la UE
- ▶ Reconocimiento más rápido de cualificaciones exteriores
- ▶ Movilidad por aprendizaje: una oportunidad para todos

## Union of Skills (2025)

Declaración de Herning

Directiva de Prácticas de Calidad

Microcredenciales y nuevas  
tendencias formativas

# El nacimiento de las microcredenciales



## Definición y propósito

Las microcredenciales certifican habilidades específicas a través de cursos cortos y flexibles adaptados a las necesidades del mercado laboral.



## Papel de la formación profesional

La Formación Profesional de España lidera la adopción de microcredenciales con programas modulares, acumulativos y acreditables.



## Esfuerzos universitarios y del Ministerio de Trabajo

Universidades y organizaciones como CEOE colaboran en proyectos de microcredenciales, aunque se necesita coordinación.

Trabajo sigue tratando de definir sus microcredenciales para comenzar el desarrollo.

Proyectos estratégicos en  
marcha

# Iniciativas financiadas con fondos europeos

- las becas Erasmus+,
- el proyecto Construye 2030 de la Fundación Laboral de la Construcción,
- la Escuela Edene de CEOE para la mejora de competencias en diálogo social y negociación colectiva, y el
- programa Trabajamos en Digital del Ministerio de Educación y CEOE.



## Iniciativas financiadas con fondos nacionales

- ▶ proyecto de Nanogradados 4.0 en el sector de la Construcción, impulsado por la Fundación Telefónica, CEOE y la Fundación Laboral de la Construcción.
- ▶ Programas formativos de Fundae en mantenimiento e infraestructuras de CPD.
- ▶ Campus 42 de la Fundación Telefónica.



# El papel de la CEOE y la gobernanza tripartita

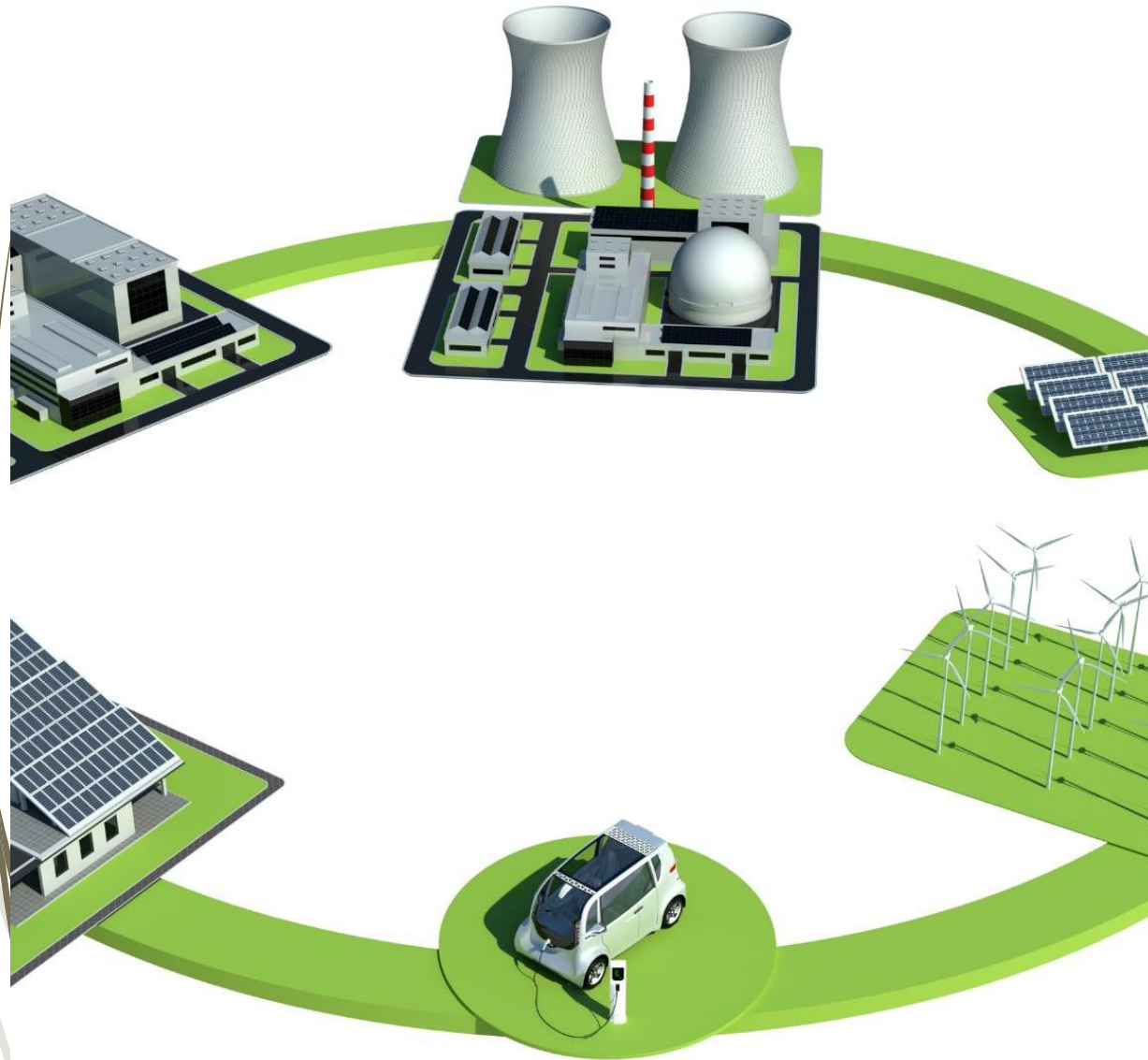


## Propuestas y liderazgo empresarial

- apoyo decidido a la FP dual,
- mejora de los incentivos para empresas, especialmente pymes,
- impulso para la creación del salario de aprendizaje,
- creación de estructuras permanentes de orientación y asesoramiento,
- reducción de la burocracia
- creación de un único observatorio.

# Empleos del futuro en construcción e ingeniería

# Nuevos perfiles profesionales



- **Arquitectura:** arquitecto especialista en eficiencia energética y rehabilitación, project manager "Passive House", técnico en diseño arquitectónico sostenible, paisajista.
- **Construcción:** operario especializado en eficiencia energética, operario de planta de tratamiento de residuos, peón forestal, especialista en restauración ecológica, operario para la obtención de productos forestales.
- **Ingeniería:** técnico financiero en energías renovables, técnico energético para la administración, especialista en planificación urbana, gestión de la biodiversidad, hidrología, hidrógeno, soluciones basadas en la naturaleza o sostenibilidad marina.

Competencias  
clave del  
profesional 4.0

# Competencias técnicas, sectoriales y transversales

## Competencias técnicas básicas

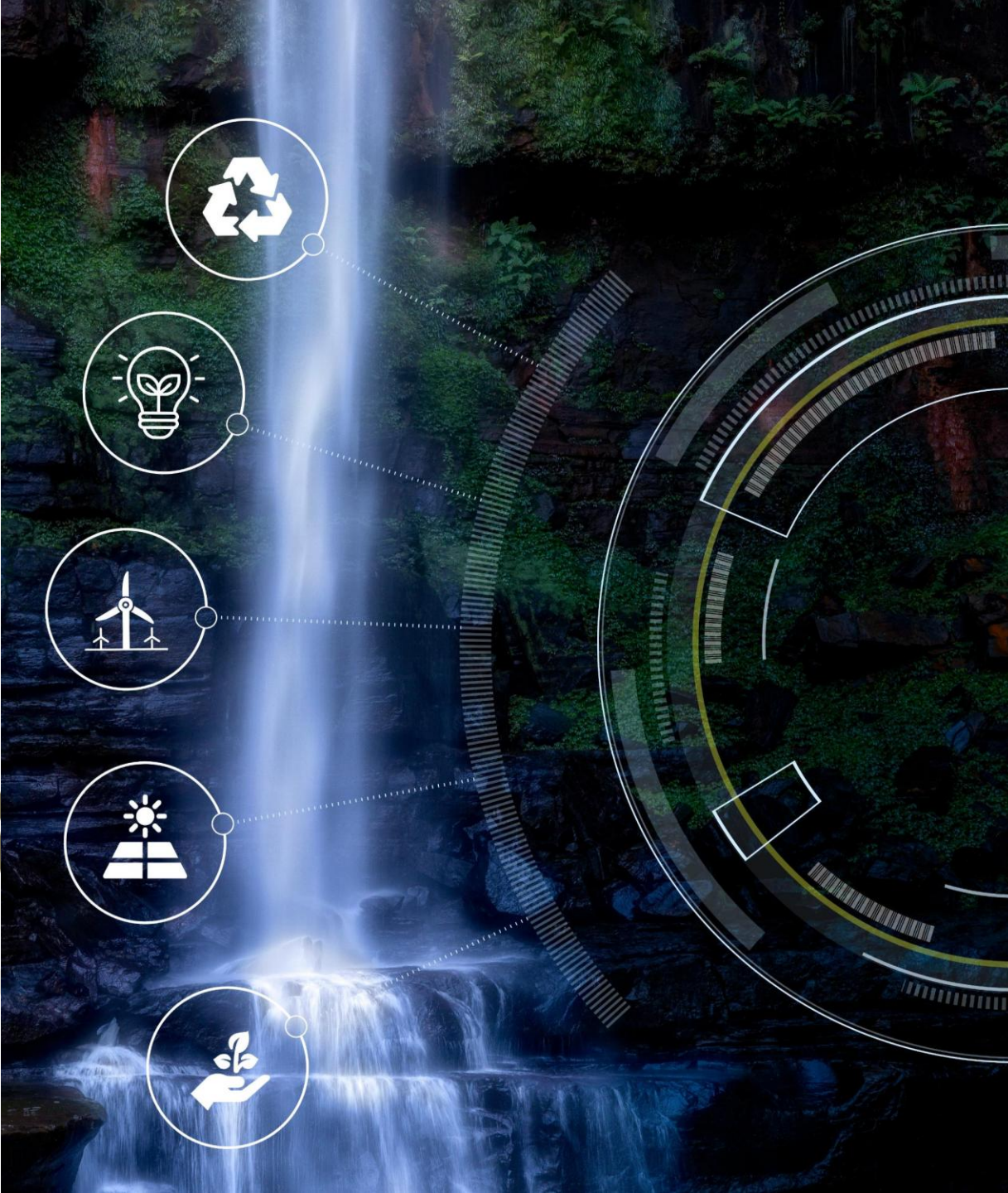
Las habilidades esenciales incluyen sostenibilidad, biodiversidad, legislación ambiental, conocimiento del sector técnico y análisis de datos.

## Habilidades digitales y analíticas

El dominio de las tecnologías digitales, los SIG (Sistemas de información Geográfica), los modelos matemáticos y el análisis de datos es fundamental para el éxito del sector.

## Habilidades personales e interpersonales

Habilidades como la resolución de problemas, la gestión de proyectos, la comunicación, el trabajo en equipo y el compromiso ético son vitales.



Desafíos inmediatos y  
propuestas de mejora



# Integración, participación y agilidad

## **Integración de sistemas**

Lograr una integración real de los sistemas de formación es fundamental para responder eficazmente a las necesidades del sector y a las demandas del mercado.

## **Participación y colaboración de las PYME**

Fomentar la participación de las pymes y fomentar la colaboración entre empresas y centros de formación fortalece el desarrollo de la fuerza laboral.

## **Agilidad e innovación**

Acercar nuevas especialidades e itinerarios formativos construye un sistema ágil, inclusivo y alineado con las transiciones laborales y ecológicas.

Conclusión



Si queremos vivir en la **Europa de los derechos sociales y laborales** que todos soñamos, debemos empezar por **mejorar la competitividad** de nuestras empresas, y para ello, lo primero es **desarrollar las competencias profesionales, sociales y personales de todos nuestros ciudadanos.**

**Sin la mejora de la competitividad** de las empresas europeas, el **modelo de Europa de los derechos sociales** que estamos construyendo será **completamente insostenible.**

Muchas gracias

**CEOE**  
Empresas Españolas

**CEOE**  
Educación  
y Formación